INVENTAIRE NEUROPSYCHIATRIQUE NPI-ES

Mobi Qual

Inventaire neuropsychiatrique

NPI-ES Version Équipe Soignante

INSTRUCTIONS

BUT

Le but de l'Inventaire Neuropsychiatrique (NPI) est de recueillir des informations sur la présence de troubles du comportement chez des patients souffrant de démence. Le NPI version pour équipe soignante (NPI-ES) a été développé pour évaluer des patients vivant en institution. Le NPI-ES peut être utilisé par un évaluateur externe qui va s'entretenir avec un membre de l'équipe (par exemple, dans le cadre d'une recherche ou d'une évaluation externe) mais peut aussi être utilisé directement par un membre de l'équipe soignante. Comme dans le NPI, 10 domaines comportementaux et 2 variables neurovégétatives sont pris en compte dans le NPI-ES.

L'INTERVIEW DU NPI-ES

Maladie d'Alzheimer

et maladies apparentées

Le NPI-ES se base sur les réponses d'un membre de l'équipe soignante impliquée dans la prise en charge du patient. L'entretien ou l'évaluation est conduit de préférence en l'absence du patient afin de faciliter une discussion ouverte sur des comportements qui pourraient êtres difficiles à décrire en sa présence.

Lorsque vous présentez l'interview NPI-ES au soignant, insistez sur les points suivants :

- Le but de l'interview.
- Les cotations de fréquence, gravité et retentissement sur les activités professionnelles.
- Les réponses se rapportent à des comportements qui ont étés présents durant la semaine passée ou pendant d'autres périodes bien définies (par exemple depuis 1 mois ou depuis la dernière évaluation).
- Les réponses doivent être brèves et peuvent être formulées par "oui" ou "non".

Il est important de :

- Déterminer le temps passé par le soignant auprès du patient. Quel poste occupe le soignant ; s'occupe-t-il toujours du patient ou seulement occasionnellement ; quel est son rôle auprès du patient ; comment évalue-t-il la fiabilité des informations qu'il donne en réponse aux questions du NPI-ES ?
- Recueillir les traitements médicamenteux pris régulièrement par le patient.

QUESTIONS DE SÉLECTION

La question de sélection est posée pour déterminer si le changement de comportement est présent ou absent. Si la réponse à la question de sélection est négative, marquez "NON" et passez au domaine suivant. Si la réponse à la question de sélection est positive ou si vous avez des doutes sur la réponse donnée par le soignant ou encore s'il y a discordance entre la réponse du soignant et des données dont vous avez connaissance (ex : le soignant répond "NON" à la question de sélection sur l'euphorie mais le patient apparaît euphorique au clinicien), il faut marquer "OUI" et poser les sous-questions.

SOUS-QUESTIONS

Quand la réponse à la question de sélection est "OUI", il faut alors poser les sous questions. Dans certains cas, le soignant répond positivement à la question de sélection et donne une réponse négative à toutes les sous questions. Si cela se produit, demandez au soignant de préciser pourquoi il a répondu "OUI" à la question de sélection. S'il donne alors des informations pertinentes pour le domaine comportemental mais en des termes différents, le comportement doit alors être coté en gravité et en fréquence. Si la réponse "OUI" de départ est une erreur, et qu'aucune réponse aux sous-questions ne confirme l'existence du comportement, il faut modifier la réponse à la question de sélection en "NON".

NON APPLICABLE

Une ou plusieurs questions peuvent être inadaptées chez des patients très sévèrement atteints ou dans des situations particulières. Par exemple, les patients grabataires peuvent avoir des hallucinations mais pas de comportements moteurs aberrants. Si le clinicien ou le soignant pense que les questions ne sont pas appropriées, le domaine concerné doit être coté "NA" (Non Applicable, dans le coin supérieur droit de chaque feuille), et aucune autre donnée n'est enregistrée pour ce domaine. De même, si le clinicien pense que les réponses données sont invalides (ex : le soignant ne paraît pas comprendre une série de questions), il faut également coter "NA".

FRÉQUENCE

Pour déterminer la fréquence, posez la question suivante :

- "Avec quelle fréquence ces problèmes se produisent (définissez le trouble en décrivant les comportements répertoriés dans les sous-questions) ? Diriez-vous qu'ils se produisent moins d'une fois par semaine, environ une fois par semaine, plusieurs fois par semaine mais pas tous les jours, ou tous les jours ?".
 - 1 Quelquefois: moins d'une fois par semaine
 - 2 Assez souvent: environ une fois par semaine
 - 3 Fréquemment : plusieurs fois par semaine mais pas tous les jours
 - 4 Très fréquemment : tous les jours ou pratiquement tout le temps

GRAVITÉ

Pour déterminer la gravité, posez la question suivante :

- "Quelle est la gravité de ces problèmes de comportement ? A quel point sont-ils perturbants ou handicapants pour le patient ? Diriez-vous qu'ils sont légers, moyens ou importants ?
 - 1 Léger : changements peu perturbants pour le patient
 - Moyen: changements plus perturbants pour le patient mais sensibles à l'intervention du soignant
 - 3 Important : changements très perturbants et insensibles à l'intervention du soignant

Le score du domaine est déterminé comme suit : score du domaine = fréquence x gravité

RETENTISSEMENT

Une fois que chaque domaine a été exploré et que le soignant a coté la fréquence et la gravité, vous devez aborder la question relative au retentissement (perturbation) sur les occupations professionnelles du soignant.

Pour se faire, demander au soignant si le comportement dont il vient de parler augmente sa charge de travail, lui coûte des efforts, du temps et le perturbe sur le plan émotionnel ou psychologique. Le soignant doit coter sa propre perturbation sur une échelle en 5 points :

- 0 Pas du tout
- 1 Perturbation minimum : presque aucun changement dans les activités de routine.
- **Légèrement :** quelques changements dans les activités de routine mais peu de modifications dans la gestion du temps de travail.
- Modérément : désorganise les activités de routine et nécessite des modifications dans la gestion du temps de travail
- 4 Assez sévèrement : désorganise, affecte l'équipe soignante et les autres patients, représente une infraction majeure dans la gestion du temps de travail.
- **Très sévèrement ou extrêmement :** très désorganisant, source d'angoisse majeure pour l'équipe soignante et les autres patients, prend du temps habituellement consacré aux autres patients ou à d'autres activités.

Pour chaque domaine, il y a donc 4 scores possibles : Fréquence, Gravité, (fréquence x gravité), Retentissement sur les activités professionnelles.

Le score total au NPI-ES peut être calculé en additionnant tous les scores aux dix premiers domaines.

L'ensemble des scores aux 12 domaines peut aussi être calculé dans des circonstances spéciales comme lorsque les signes neurovégétatifs s'avèrent particulièrement importants. Le score de retentissement sur les activités professionnelles n'est pas pris en compte dans le score total du NPI-ES mais peut être calculé séparément comme le score total de retentissement sur les activités professionnelles en additionnant chacun des sous-scores retentissement de chacun des 10 (ou 12) domaines comportementaux.

INTERPRÉTATION DES RÉSULTATS

En recherche clinique il existe plusieurs scores (cut off) possibles.

En pratique clinique les éléments les plus pertinents à retenir sont :

- le score fréquence x gravité pour chaque domaine (un score supérieur à 2 est pathologique).

RÉFÉRENCE

Sisco F., Taurel M., Lafont V., Bertogliati C., Baudu C., Giordana J.Y., Braccini T., Robert P.H. Troubles du comportement chez les sujets déments en institution : évaluation à partir de l'inventaire Neuropsychiatrique pour les équipes soignantes. L'Année Gérontologique, 14 : 151-171, 2000. **Copyrights :** Centre mémoire de ressources et de recherche - CHU de Nice.



Inventaire neuropsychiatrique

NPI-ES

Nom du patient :			Prénom du patient :	
Âge:	Sexe :[H F	Date du test :	
Fonction de la personne intervie	wée :_			
Type de relation avec le patient : très proche/pr proche/s'occu pas très proch	odigue pe sou	vent du p	•	ns avec le patient.
NA = question inadaptée (nor	n appl	icable)	- F x G = Fréquence x Gravité	
ITEMS	NA X	Absent 0	Fréquence	Retentissement 1 2 3 4 5
Idées délirantes	X	0	1 2 3 4 x 1 2 3 =	1 2 3 4 5
Hallucinations	X	0	1 2 3 4 x 1 2 3 =	1 2 3 4 5
Agitation/Agressivité	X	0	1 2 3 4 x 1 2 3 =	12345
Dépression/Dysphorie	X	0	1 2 3 4 x 1 2 3 =	1 2 3 4 5
Anxiété	X	0	1 2 3 4 x 1 2 3 =	1 2 3 4 5
Exaltation de l'humeur/Euphorie.	X	0	1 2 3 4 x 1 2 3 =	1 2 3 4 5
Apathie/Indifférence	X	0	1 2 3 4 x 1 2 3 =	1 2 3 4 5
Désinhibition	X	0	1 2 3 4 x 1 2 3 =	1 2 3 4 5
Irritabilité/Instabilité de l'humeur	. X	0	1 2 3 4 x 1 2 3 =	1 2 3 4 5
Comportement moteur aberrant	X	0	1234 x 123 =	1 2 3 4 5
			SCORE TOTAL 10	
CHANGEMENTS NEUROVÉO	SÉTAT	'IFS		
Sommeil	X	0	1 2 3 4 x 1 2 3 =	1 2 3 4 5
Appétit/Troubles de l'appétit	X	0	1234 x 123 =	1 2 3 4 5
			SCORE TOTAL 2	
			SCORE TOTAL 12	

A	IDÉES DÉLIRANTESp.	2
В	HALLUCINATIONSp.	3
C	AGITATION / AGRESSIVITÉp.	4
D	DÉPRESSION / DYSPHORIEp.	5
Ε	ANXIÉTÉp.	6
F	EXALTATION DE L'HUMEUR / EUPHORIEp.	7
G	APATHIE / INDIFFÉRENCEp.	8
Н	DÉSINHIBITIONp.	9
1	IRRITABILITÉ / INSTABILITÉ DE L'HUMEURp.	10
J	COMPORTEMENT MOTEUR ABERRANTp.	11
K	SOMMEILp.	12
L	APPÉTIT / TROUBLES DE L'APPÉTITp.	13

A IDÉES DÉLIRANTES	1	NA 🔙
- "Le patient/la patiente croit-il/elle des choses dont vous savez qu'elles ne sont pas vraies ? Par insiste sur le fait que des gens essaient de lui faire du mal ou de le/la voler. A-t-il/elle dit que d sa famille ou de l'équipe soignante ne sont pas les personnes qu'ils prétendent être ou que leu le/la trompe? Le patient a-t-il d'autres croyances inhabituelles ?	es men	nbres de
NON : passez à la section suivante OUI : posez les questions complémentaires indiqué	es ci-d	essous
	OUI	NON
 Le patient/la patiente croit-il/elle être en danger ou que les autres ont l'intention de lui faire du mal ou lui ont fait du mal par le passé? 		
2. Le patient/la patiente croit-il/elle que les autres le/la volent ?		
3. Le patient/la patiente croit-il/elle que sa conjointe/son conjoint a une liaison ?		
4. Le patient/la patiente croit-il/elle que des membres de sa famille, de l'équipe soignante ou d'autres personnes ne sont pas ceux qu'ils prétendent être ?		
5. Le patient/la patiente croit-il/elle que des personnes que l'on voit à la télévision ou dans des magazines sont réellement présentes dans la pièce ? (essaie-t-il/elle de leur parler ou de communiquer avec elles ?)		
6. Croit-il/elle en d'autres choses inhabituelles sur lesquelles je ne vous ai pas interrogé ?		
Commentaires : Si la réponse à la question préliminaire se trouve confirmée, déterminez la frédet le degré de gravité de ces idées délirantes.	quence	
FRÉQUENCE		
Quelquefois : moins d'une fois par semaine	1	
Assez souvent : environ une fois par semaine	2	
Fréquemment : plusieurs fois par semaine mais pas tous les jours	3	
Très fréquemment : tous les jours ou pratiquement tout le temps	4	
GRAVITÉ		
Léger : les idées délirantes sont présentes mais elles semblent inoffensives et sont peu éprouvantes pour le patient/la patiente	1	
Moyen : les idées délirantes sont éprouvantes et perturbantes pour le patient/la patiente	2	
Important : les idées délirantes sont très perturbantes et représentent une source majeure de troubles du comportement	3	
RETENTISSEMENT SUR LES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES		
À quel point ce comportement est perturbant pour vous et augmente votre charge de travail ?		
Pas du tout	0	
Minimum		
Légèrement		
Modérément		
Sévèrement		
Très sévèrement, extrêmement	5	

B HALLUCII	NATIONS		NA
Semble-til/elle vo	ente a-t-il/elle des hallucinations ? A-t-il/elle des vision, entendre ou percevoir des choses qui n'existent pas ?" (s'agit bien d'une hallucination). Le patient/la patiente s'adr	Si oui, demandez un ex	kemple afin
NON : passez à la s	ection suivante OUI : posez les questions complé	mentaires indiquées c	i-dessous
<u> </u>		0U	I NON
1. Le patient/la pa s'il/elle entenda	tiente dit-il/elle entendre des voix ou se comporte-t-il/ell it des voix ?	e comme	
2. Le patient/la pa	tiente parle-t-il/elle à des personnes qui ne sont pas là ?		
comporte-t-il/e	tiente dit-il/elle voir des choses que les autres ne voient ¡ lle comme s'il/elle voyait des choses que les autres ne vo des animaux, des lumières, etc) ?		
4. Le patient/la pa	tiente dit-il/elle sentir des odeurs que les autres ne sente	ent pas ?	
	tiente dit-il/elle ressentir des choses sur sa peau ou sem oses qui rampent sur lui/elle ou qui le/la touchent ?	ble-t-il/elle	
•	tiente dit-il/elle ou se comporte-t-il comme si il/elle avai e sont pas présents ?	t des goûts dans	
7. Le patient/la pa	tiente décrit-il/elle d'autres sensations inhabituelles ?		
degré de gravité de	a réponse à la question préliminaire se trouve confirmée, ces hallucinations.	déterminez la fréquen	ce et le
FRÉQUENCE			
-	moins d'une fois par semaine		
	environ une fois par semaine		
-	olusieurs fois par semaine mais pas tous les jours		
	ous les jours ou pratiquement tout le temps	4	
GRAVITÉ			
	es hallucinations sont présentes mais semblent inoffensiv t sont peu éprouvantes pour le patient/la patiente		
	es hallucinations sont éprouvantes et stessantes pour le p t provoquent des comportements inhabituels et étranges .		
(1	es hallucinations sont très stressantes et éprouvantes et r ne source majeure de comportements inhabituels et étrar 'administration d'un traitement occasionnel peut se révélour les maîtriser	nges er nécessaire	
RETENTISSEME	NT SUR LES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES		
quel point ce compo	rtement est perturbant pour vous et augmente votre cha	rge de travail ?	
	Pa	s du tout0	
		Minimum1	
	Lég	èrement2	
	Mod	érément 3	
	Sév	èrement4	

Très sévèrement, extrêmement ______5

C AGITATION / AGRESSIVITÉ		
	1	NA 🗌
- "Y a t il des périodes pendant lesquelles le patient/la patiente refuse l'aide des autres ? Est-il diff à faire ce qu'on lui demande ? Est-il/elle bruyant(e) et refuse-t-il/elle de coopérer ? Le pa essaye-t-il/elle de blesser ou de frapper les autres ?"		
NON : passez à la section suivante OUI : posez les questions complémentaires indiqu	ées ci-de	essous
	OUI	NON
 Le patient/la patiente est-il/elle agacé(e) par les personnes qui essayent de s'occuper de lui/d'elle ou s'oppose-t-il/elle à certaines activités comme prendre un bain ou changer de vêtements ? 		
2. Le patient/la patiente est-il/elle buté(e), exige-t-il/elle que tout soit fait à sa manière ?		
3. Le patient/la patiente est-il/elle peu coopératif(ve) et refuse-t-il/elle l'aide qu'on lui apporte	?	
4. Le patient/la patiente a-t-il/elle d'autres comportements qui font qu'il n'est pas facile de l'amener à faire ce qu'on lui demande ?		
5. Le patient/la patiente crie-t-il/elle, est-il/elle bruyant ou jure-t-il/elle avec colère ?		
6. Le patient/la patiente fait-il/elle claquer les portes, donne-t-il/elle des coups de pieds dans les meubles ou lance-t-il/elle des objets ?		
7. Le patient/la patiente essaie-t-il/elle de frapper les autres ou de leur faire du mal ?		
8. Le patient/la patiente montre-t-il/elle d'une autre façon son agressivité ou son agitation ? Commentaires : Si la réponse à la question préliminaire se trouve confirmée, déterminez la fré		
et le degré de gravité de cette agitation.		
FRÉQUENCE		
FRÉQUENCE Quelquefois : moins d'une fois par semaine	1	
Quelquefois : moins d'une fois par semaine	2	
Quelquefois : moins d'une fois par semaine	2	
Quelquefois : moins d'une fois par semaine Assez souvent : environ une fois par semaine Fréquemment : plusieurs fois par semaine mais pas tous les jours	2	
Quelquefois : moins d'une fois par semaine Assez souvent : environ une fois par semaine Fréquemment : plusieurs fois par semaine mais pas tous les jours	2	
Quelquefois: moins d'une fois par semaine	3	
Quelquefois: moins d'une fois par semaine	3	
Quelquefois: moins d'une fois par semaine	34	
Quelquefois: moins d'une fois par semaine		
Quelquefois: moins d'une fois par semaine		
Quelquefois: moins d'une fois par semaine		
Quelquefois: moins d'une fois par semaine		
Quelquefois: moins d'une fois par semaine		
Quelquefois: moins d'une fois par semaine	2	
Quelquefois: moins d'une fois par semaine		
Quelquefois: moins d'une fois par semaine		

DÉPRESSION / DYSPHORIE - "Le patient/la patiente semble-t-il/elle triste ou déprimé(e) ? Dit-il/elle qu'il/elle se sent triste ou Le patient/la patiente pleure-t-il/elle parfois ?"		
	N.	A
	déprin	né(e) ?
NON : passez à la section suivante OUI : posez les questions complémentaires indiquées	ci-des	sous
0	UI	NON
Le patient/la patiente pleure-t-il/elle parfois ?		
2. Le patient/la patiente dit-il/elle ou fait-il/elle des choses indiquant qu'il/elle est déprimée ?		
3. Le patient/la patiente se rabaisse-t-il/elle ou dit-il/elle qu'il/elle a l'impression d'être un(e) raté(e) ?		
4. Le patient/la patiente dit-il/elle qu'il/elle est quelqu'un de mauvais ou qu'il/elle mérite d'être puni(e) ?		
5. Le patient/la patiente semble-t-il/elle très découragé(e) ou dit-il/elle qu'il/elle n'a pas d'avenir ?		
6. Le patient/la patiente dit-il/elle être un fardeau pour sa famille ou que sa famille serait bien mieux sans lui/elle ?		
7. Le patient/la patiente exprime-t-il/elle son désir de mourir ou parle-t-il/elle de se suicider ?		
8. Le patient/la patiente montre-t-il/elle d'autres signes de dépression ou de tristesse ?		
Commentaires : Si la réponse à la question préliminaire se trouve confirmée, déterminez la fréque degré de gravité de cet état dépressif.	ence et	le
FRÉQUENCE		
Quelquefois: moins d'une fois par semaine	1	
Quelquefois : moins d'une fois par semaine	2	
Quelquefois : moins d'une fois par semaine	2	
Quelquefois : moins d'une fois par semaine 1 Assez souvent : environ une fois par semaine 2 Fréquemment : plusieurs fois par semaine mais pas tous les jours 3 Très fréquemment : tous les jours ou pratiquement tout le temps 4	2	
Quelquefois : moins d'une fois par semaine 1 Assez souvent : environ une fois par semaine 2 Fréquemment : plusieurs fois par semaine mais pas tous les jours 3 Très fréquemment : tous les jours ou pratiquement tout le temps 4 GRAVITÉ	2	
Quelquefois : moins d'une fois par semaine 1 Assez souvent : environ une fois par semaine 2 Fréquemment : plusieurs fois par semaine mais pas tous les jours 3 Très fréquemment : tous les jours ou pratiquement tout le temps 4	2 3 4	
Quelquefois: moins d'une fois par semaine	334	
Quelquefois: moins d'une fois par semaine	334	
Quelquefois : moins d'une fois par semaine 1 Assez souvent : environ une fois par semaine 2 Fréquemment : plusieurs fois par semaine mais pas tous les jours 3 Très fréquemment : tous les jours ou pratiquement tout le temps 4 GRAVITÉ Léger : l'état dépressif est stressant pour le patient/la patiente mais il est généralement possible de l'atténuer par l'intervention du soignant 1 Moyen : l'état dépressif est stressant pour le patient/la patiente et est difficile 1	2 3 3 4 4 1 1 1 2 2	
Quelquefois: moins d'une fois par semaine	2 3 3 4 4 1 1 1 2 2	
Quelquefois: moins d'une fois par semaine	2 3 3 4 4 1 1 1 2 2	
Quelquefois: moins d'une fois par semaine	2 3 4 4 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
Quelquefois: moins d'une fois par semaine	2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
Quelquefois: moins d'une fois par semaine		
Quelquefois: moins d'une fois par semaine	2 3 3 4 2 2 3 3 1 1 2 2 2 2 3 3 1 1 2 2 2 3 3 1 1 2 2 3 3 1 1 2 2 3 3 3 3	
Quelquefois: moins d'une fois par semaine		

E ANXIÉTÉ		NA
	nto 2	
- "Le patient/la patiente est-il/elle très nerveux(se), inquiet(ète) ou effrayé(e) sans raison appare Semble-t-il/elle très tendu(e) ou est-t-il/elle incapable de se détendre? Le patient/la patiente d'être séparé(e) de vous ou de ceux en qui il/elle a confiance ? "		/elle peur
NON : passez à la section suivante OUI : posez les questions complémentaires indique	ées ci-	dessous
	OUI	NON
 Le patient/la patiente dit-il/elle se faire du souci au sujet des événements qui sont prévus comme des rendez-vous ou des visites de la famille ? 		
2. Y a-t-il des périodes pendant lesquelles le patient/la patiente se sent mal à l'aise, incapab de se relaxer ou excessivement tendu(e) ?	ole	
3. Y a-t-il des périodes pendant lesquelles le patient/la patiente a (ou se plaint d'avoir) le souf coupé, il/elle cherche son souffle ou soupire sans autre raison apparente que sa nervosité		
4. Le patient/la patiente se plaint-il/elle d'avoir l'estomac noué, des palpitations ou le cœur qui cogne du fait de sa nervosité ? (symptômes non expliqués par des problèmes de santé) [
5. Le patient/la patiente évite-t-il/elle certains endroits ou certaines situations qui le/la rendent plus nerveux(se) comme par exemple rencontrer des amis ou participer à des activités?	t	
6. Le patient/la patiente est-il/elle nerveux(se) ou contrarié(e) lorsqu'il/elle est séparé(e) de vous ou de ceux en qui il/elle a confiance? (s'agrippe-t-il/elle à vous pour ne pas être séparé(e) ?)		
7. Le patient/la patiente montre-t-il/elle d'autres signes d'anxiété ?		
Commentaires : Si la réponse à la question préliminaire se trouve confirmée, déterminez la fré et le degré de gravité de cette anxiété.	quence	9
FRÉQUENCE		
Quelquefois : moins d'une fois par semaine	1	
Assez souvent : environ une fois par semaine	2	
Fréquemment : plusieurs fois par semaine mais pas tous les jours	3	
Très fréquemment : tous les jours ou pratiquement tout le temps	4	
GRAVITÉ		
Léger : l'état d'anxiété est stressant pour le patient/la patiente mais il est généralement possible de l'atténuer par l'intervention du soignant	1	
Moyen : l'état d'anxiété est stressant pour le patient/la patiente et est difficile à soulager		
Important : l'état d'anxiété est très perturbant et stressant et est difficile voire impossib à soulager		
RETENTISSEMENT SUR LES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES		
À quel point ce comportement est-il perturbant pour vous et augmente votre charge de travail ?		
Pas du tout		
Minimum		
Légèrement		
Modérément		
Sévèrement		
Très sévèrement, extrêmement	5	

F EXALTATION D	E L'HUMEUR / EUPHORIE	NA
·	ble-t-il/elle trop joyeux(se) ou heureux(se) sans aucune raison ? Je ne pa nale mais, par exemple, du fait qu'il/elle trouve drôle ce qui ne fait pas rire	
NON : passez à la section su	uivante OUI : posez les questions complémentaires indiquées	ci-dessous
	C	OUI NON
4 1 1 1 1 1 1 1 1		
1. Le patient/la patiente s	emble-t-il/elle se sentir trop bien ou être trop heureux(se) ?	
2. Le patient/la patiente to ne trouvent pas drôles	rouve-t-il/elle drôles ou rit-il/elle pour des choses que les autres ?	
	emble-t-il/elle avoir un sens de l'humour puéril et une tendance façon déplacée (lorsqu'une personne est victime d'un incident le) ?	
4. Le patient/la patiente ra rire personne sauf lui/e	aconte-t-il/elle des blagues ou fait-il/elle des réflexions qui ne font elle ?	
5. Fait-il/elle des farces p de les rendre juste pou	uériles telles que pincer les gens ou prendre des objets et refuser r s'amuser ?	
6. Le patient/la patiente n ou est trop heureux ?	nontre-t-il/elle d'autres signes révélant qu'il/elle se sent trop bien	
FRÉQUENCE		
Quelquefois : moins d	une fois par semaine1	
Assez souvent : environ	une fois par semaine2	2
Fréquemment : plusieur	s fois par semaine mais pas tous les jours3	3
Très fréquemment : tous les	jours ou pratiquement tout le temps	4
GRAVITÉ		
Léger : le patient	t/la patiente semble parfois trop heureux/se1	
	t/la patiente semble parfois trop heureux/se et cela provoque des ements étranges quelquefois2	2
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	/la patiente semble presque toujours trop heureux/se et pratiquement use3	3
RETENTISSEMENT SUI	R LES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES	
	t est perturbant pour vous et augmente votre charge de travail ?	
	Pas du tout	ו
	Minimum1	
	Légèrement2	
	Modérément	_
	Sévèrement	_
	Très sévèrement, extrêmement	i

G APATHIE / INDIFFÉRENCE - "Le patient/la patiente a-t-il/elle perdu tout intérêt pour le monde qui l'entoure ? N'a-t-il/elle plus en des choses ou manque-t-il/elle de motivation pour participer aux activités ? Est-il devenu plus difficile une conversation avec lui/elle ou de le/la faire participer aux activités de groupe ?"	
des choses ou manque-t-il/elle de motivation pour participer aux activités ? Est-il devenu plus difficile	
une conversation avec turrette ou de terta faire participer aux activités de groupe :	e d'engage
NON : passez à la section suivante OUI : posez les questions complémentaires indiquées ci	i-dessous
OU	I NON
Le patient/la patiente a-t-il/elle perdu de l'intérêt pour le monde qui l'entoure ?	
Le patient/la patiente est-il/elle moins enclin(e) à engager une conversation ? (ne coter que si la conversation est possible)	
3. Le patient/la patiente manque-t-il/elle de réactions émotionnelles auxquelles on aurait pu s'attendre (joie lors de la visite d'un ami ou d'un membre de la famille, intérêt pour l'actualité ou le sport, etc) ?	
4. Le patient/la patiente a-t-il/elle perdu tout intérêt pour ses amis et membres de sa famille ?	
5. Le patient/la patiente est-il/elle moins enthousiaste par rapport à ses centres d'intérêt habituels ?	
6. Le patient/la patiente reste-t-il/elle sagement assise sans se préoccuper de ce qui se passe autour de lui ?	
7. Le patient/la patiente montre-t-il/elle d'autres signes indiquant qu'aucune activité nouvelle ne l'intéresse ?	
et le degré de gravité de cette anxiété. FRÉQUENCE	
Quelquefois: moins d'une fois par semaine	
Assez souvent : environ une fois par semaine 2	
Fréquemment : plusieurs fois par semaine mais pas tous les jours	
Très fréquemment : tous les jours ou pratiquement tout le temps	
GRAVITÉ	
Léger : le patient/la patiente manifeste parfois une perte d'intérêt pour les choses, mais cela affecte peu son comportement et sa participation aux activités	
Moyen : le patient/la patiente manifeste une perte d'intérêt pour les choses qui ne s'atténue qu'à l'occasion d'événements importants tels que la visite de parents proches ou de membres de la famille2	
Important : le patient/la patiente manifeste une complète perte d'intérêt et de motivation3	
RETENTISSEMENT SUR LES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES A quel point ce comportement est perturbant pour vous et augmente votre charge de travail ?	
Pas du tout	
Minimum1	
Légèrement	
Légèrement2	

H DÉSINHIBITION		NA
- "Le patient/la patiente dit-il/elle ou fait-il/elle des public ? Semble-t-il/elle agir de manière impulsive pour les autres ?"	s choses qui, en général, ne se font pas ou ne se di e, sans réfléchir ? Dit-il/elle des choses déplacées ou	
NON : passez à la section suivante OUI :	posez les questions complémentaires indiquées d	ci-dessous
	OU	JI NON
Le patient/la patiente agit-il/elle de manière i des conséquences de ses actes ?	mpulsive sans sembler se préoccuper	
Le patient/la patiente parle-t-il/elle à des per comme s'il/elle les connaissait ?	sonnes qui lui sont totalement étrangères	
3. Le patient/la patiente dit-il/elle aux gens des	choses déplacées ou blessantes ?	
4. Le patient/la patiente dit-il/elle des grossièreté	s ou fait-il/elle des remarques d'ordre sexuel ?	
5. Le patient/la patiente parle-t-il/elle ouvertem dont on ne parle pas, en général en public ?	nent de questions très personnelles ou privées	
6. Le patient/la patiente caresse, touche ou étre	int-il/elle les gens d'une façon désadaptée?	
7. Le patient/la patiente montre-t-il/elle d'autre de ses impulsions ?	s signes indiquant une perte de contrôle	
Commentaires : Si la réponse à la question prélim et le degré de gravité de cette désinhibition.	inaire se trouve confirmée, déterminez la fréquer	oce
FRÉQUENCE	Te de la constant de	1
•		
Assez souvent: environ une fois par semaine		
Fréquemment : plusieurs fois par semaine ma		
Très fréquemment : tous les jours ou pratiquement	tout le temps4	
GRAVITÉ		
Léger : le patient/la patiente agit parfoi pas difficile à modifier	s de façon impulsive mais cela n'est]
	npulsif/ve et son comportement est difficile]
,	rs impulsif/ve et son comportement est à peu]
RETENTISSEMENT SUR LES ACTIVITÉS F	PROFESSIONNELLES	
À quel point ce comportement est perturbant pour v	vous et augmente votre charge de travail ?	
	Pas du tout0	
	M inimum 1	
	Légèrement2]
	Modérément3]
	Sévèrement 4	_
	Très sévèrement, extrêmement5	

■ IRRITABILITÉ / INSTABILITÉ DE L'HUMEUR	- 1	NA 🗌
- "Le patient/la patiente est-il/elle facilement irritable ou perturbé/e ? Est-il/elle d'humeur trè Se montre-til/elle extrêmement impatient(e) ?"	s chan	igeante?
NON : passez à la section suivante OUI : posez les questions complémentaires indiquée	es ci-d	essous
	OUI	NON
 Le patient/la patiente a-t-il/elle mauvais caractère ? Est-ce qu'il/elle "sort de ses gonds" facilement pour des petits riens ? 		
2. Le patient/la patiente a-t-il/elle des sautes d'humeur qui font qu'il/elle peut être très bien l'espace d'un moment et en colère l'instant d'après ?		
3. Le patient/la patiente a-t-il/elle de brusques accès de colère ?		
4. Est-il/elle impatient(e), supportant mal les retards ou le fait de devoir attendre les activités qui sont prévues ?		
5. Le patient/la patiente est-il/elle grincheux(se) et irritable ?		
6. Le patient/la patiente cherche-t-il/elle les disputes et est-il/elle difficile à vivre ?		
7. Le patient/la patiente montre-t-il/elle d'autres signes d'irritabilité ?		
Commentaires : Si la réponse à la question préliminaire se trouve confirmée, déterminez la fréq et le degré de gravité de cette irritabilité / instabilité de l'humeur.	uence	
FREQUÉNCE		
Quelquefois : moins d'une fois par semaine	1	
Assez souvent : environ une fois par semaine	2	
Fréquemment : plusieurs fois par semaine mais pas tous les jours	3	
Très fréquemment : tous les jours ou pratiquement tout le temps	4	
GRAVITÉ		
Léger : le patient/la patiente est parfois irritable mais cela n'est pas difficile à modifier	1	
Moyen : le patient/la patiente est trés irritable et son comportement est difficile à modifier	2	
Important : le patient/la patiente est presque toujours irritable et son comportement est quasi impossible à modifier	3	
RETENTISSEMENT SUR LES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES		
À quel point ce comportement est perturbant pour vous et augmente votre charge de travail ?		
Pas du tout		
Minimum		
Légèrement		
Modérément		
Sévèrement	4	
nes severement, extremement	I : 3	

J COMPORTEMENT MOTEUR ABERRANT	- 1	NA 🔃
- "Le patient/la patiente-t-il/elle des activités répétitives ou des rituels qu'il/elle reproduit de fa comme faire les cent pas, tourner sur soi-même, tripoter des objets ou enrouler de la ficelle? les tremblements simples ou les mouvements de la langue)"		
NON : passez à la section suivante OUI : posez les questions complémentaires indiquée	es ci-d	essous
	OUI	NON
1. Le patient/la patiente tourne-t-il/elle en rond sans but apparent ?		
2. Le patient/la patiente farfouille-t-il/elle un peu partout, ouvrant et vidant les placards ou les tiroirs ?		
3. Le patient/la patiente n'arrête-t-il/elle pas de mettre et d'enlever ses vêtements ?		
4. Le patient/la patiente a-t-il/elle des activités répétitives comme boutonner et déboutonner tripoter, envelopper, changer les draps, etc?	'	
5. Y-a-t-il d'autres activités que le patient/la patiente ne cesse de répéter ?		
Commentaires : Si la réponse à la question préliminaire se trouve confirmée, déterminez la fréq et le degré de gravité de ce comportement moteur aberrant.	uence	
FRÉQUENCE		
Quelquefois : moins d'une fois par semaine	1	
Assez souvent : environ une fois par semaine	2	
Fréquemment : plusieurs fois par semaine mais pas tous les jours	3	
Très fréquemment : tous les jours ou pratiquement tout le temps	4	
GRAVITÉ		
Léger : le patient/la patiente manifeste parfois des comportements répétitifs, mais cela n'entrave pas les activités quotidiennes	1	
Moyen : les comportements répétitifs sont flagrants mais peuvent être maîtrisés avec l'aide du soignant	2	
Important : les comportements répétitifs sont flagrants et perturbants pour le patient/ la patiente et sont difficiles voire impossibles à contrôler par le soignant	3	
RETENTISSEMENT SUR LES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES		
à quel point ce comportement est perturbant pour vous et augmente votre charge de travail ?		
Pas du tout		
Minimum		
Légèrement		
Moderement Sévèrement		
Très sévèrement, extrêmement	_	
ii oo oo to amanig oxa amanig ii amanig oxa amanig ii amanig ii amanig ii amanig ii amanig ii amanig ii amanig		

K SOMMEIL	1	IA 🗌
 Cette partie du questionnaire devrait s'adresser uniquement aux membres de l'équipe soignant la nuit et qui observent le patient/la patiente directement ou qui ont une connaissance suffisan nocturnes du patient/de la patiente (assistent aux transmissions de l'équipe de nuit à l'équipe soignant interviewé ne connaît pas les activités nocturnes du patient/de la patiente, notez "NA" 	nte des a du mat	activités
"Est-ce que le patient/la patiente a des problèmes de sommeil (ne pas tenir compte du fait quuniquement une fois ou deux par nuit seulement pour se rendre aux toilettes et se rendort ensuite im Reste-t-il/elle réveillé(e) la nuit ? Est-ce qu'il/elle erre la nuit, s'habille ou pénètre dans d'autre	nmédiate	ement) ?
NON : passez à la section suivante OUI : posez les questions complémentaires indiqué	es ci-de	essous
	OUI	NON
1. Est-ce que le patient/la patiente éprouve des difficultés à s'endormir ?		
2. Est-ce que le patient/la patiente se lève durant la nuit (ne pas tenir compte du fait que le patient/la patiente se lève uniquement une fois ou deux fois par nuit seulement pour se rendre aux toilettes et se rendort ensuite immédiatement ?		
3. Est-ce que le patient/la patiente erre, fait les cent pas ou se met à avoir des activités inappropriées la nuit ?		
4. Est-ce que le patient/la patiente se réveille la nuit, s'habille et fait le projet de sortir en pensant que c'est le matin et qu'il est temps de démarrer la journée ?		
5. Est-ce que le patient/la patiente se réveille trop tôt le matin (plus tôt que les autres patients) ?		
6. Est-ce que le patient/la patiente a durant la nuit d'autres troubles dont nous n'avons pas parlé ?		
Commentaires : Si la réponse à la question se trouve confirmée, déterminez la fréquence et le de ces troubles du sommeil.	legré de	gravité
FRÉQUENCE		
Quelquefois : moins d'une fois par semaine	1	
Assez souvent : environ une fois par semaine	2	
Fréquemment : plusieurs fois par semaine mais pas tous les jours	3	
Très fréquemment : tous les jours ou pratiquement tout le temps	4	
GRAVITÉ		
Léger : les troubles ne sont pas particulièrement perturbateurs pour le patient/	1	
Moyen: les troubles perturbent les autres patients. Plusieurs types de troubles peuvent être présents	2	
Important : les troubles perturbent vraiment beaucoup le patient/la patiente durant la nuit	3	
RETENTISSEMENT SUR LES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES		
À quel point ce comportement est perturbant pour vous et augmente votre charge de travail ?		
Pas du tout	0	
Minimum	1	
Légèrement	2	
Modérément	_	
Sévèrement	4	
Très sévèrement, extrêmement		

Version pour Équipe Soignante

L			
	APPÉTIT / TROUBLES DE L'APPÉTIT	1	IA 🔃
soi au	patient/la patiente a-t-il/elle un appétit démesuré ou trés peu d'appétit, y-a-t-il eu des cha n poids ou ses habitudes alimentaires (coter NA si le patient est incapable d'avoir un comporten tonome et doit se faire nourrir) ? Est-ce qu'il y a eu des changements dans le type de nour éfère ?"	nent alin	nentaire
NON	N : passez à la section suivante OUI : posez les questions complémentaires indiqué	es ci-de	essous
		OUI	NON
1. E	Est-ce que le patient/la patiente a perdu l'appétit ?		
2. E	Est-ce que le patient/la patiente a plus d'appétit qu'avant ?		
3. E	Est-ce que le patient/la patiente a maigri ?		
4. E	Est-ce que le patient/la patiente a grossi ?		
	Est-ce que le patient/la patiente a eu un changement dans son comportement alimentaire comme par exemple de mettre trop de nourriture dans sa bouche en une seule fois ?		
	Est-ce que le patient/la patiente a eu un changement dans le type de nourriture qu'il/elle aime comme de manger, par exemple, trop de sucreries ou d'autres sortes de nourritures particulières ?		
E	Est-ce que le patient/la patiente a développé des comportements alimentaires comme par exemple manger exactement le même type de nourriture chaque jour ou manger les aliments exactement dans le même ordre ?		
	Est-ce qu'il y a eu d'autres changements de son appétit ou de sa façon de manger sur lesquels e ne vous ai pas posé de questions ?		
et le	mentaires : Si la réponse à la question préliminaire se trouve confirmée, déterminez la fréq degré de gravité de ces changements de son appétit ou de sa façon de manger. QUENCE	quence	
	aintenant je voudrais savoir avec quelle fréquence se produisent ces choses (utilisez le cor	nporter	nent aui
	se le plus de problèmes). Diriez-vous qu'elles se produisent"		
	Quelquefois: moins d'une fois par semaine	1	
A	ssez souvent : environ une fois par semaine		
	réquemment : plusieurs fois par semaine mais pas tous les jours		
	réquemment : tous les jours ou pratiquement tout le temps		
GRA	VITÉ		
	Léger : des changements dans l'appétit ou les aliments sont présents mais n'ont pas entraîné de changement de poids et ne sont pas perturbants		
	Moyen : des changements dans l'appétit ou les aliments sont présents et entraînent des fluctuations mineures de poids	2	
	Important : des changements évidents dans l'appétit et les aliments sont présents, entraînent des fluctuations de poids, sont anormaux et d'une manière général		
	perturbent le patient	[3]	
RET		[3]	
	ENTISSEMENT SUR LES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES	[3]	
	ENTISSEMENT SUR LES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES point ce comportement est perturbant pour vous et augmente votre charge de travail ?	0	
	ENTISSEMENT SUR LES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES point ce comportement est perturbant pour vous et augmente votre charge de travail ? Pas du tout Minimum	0	
	ENTISSEMENT SUR LES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES point ce comportement est perturbant pour vous et augmente votre charge de travail ? Pas du tout	0	

Très sévèrement, extrêmement